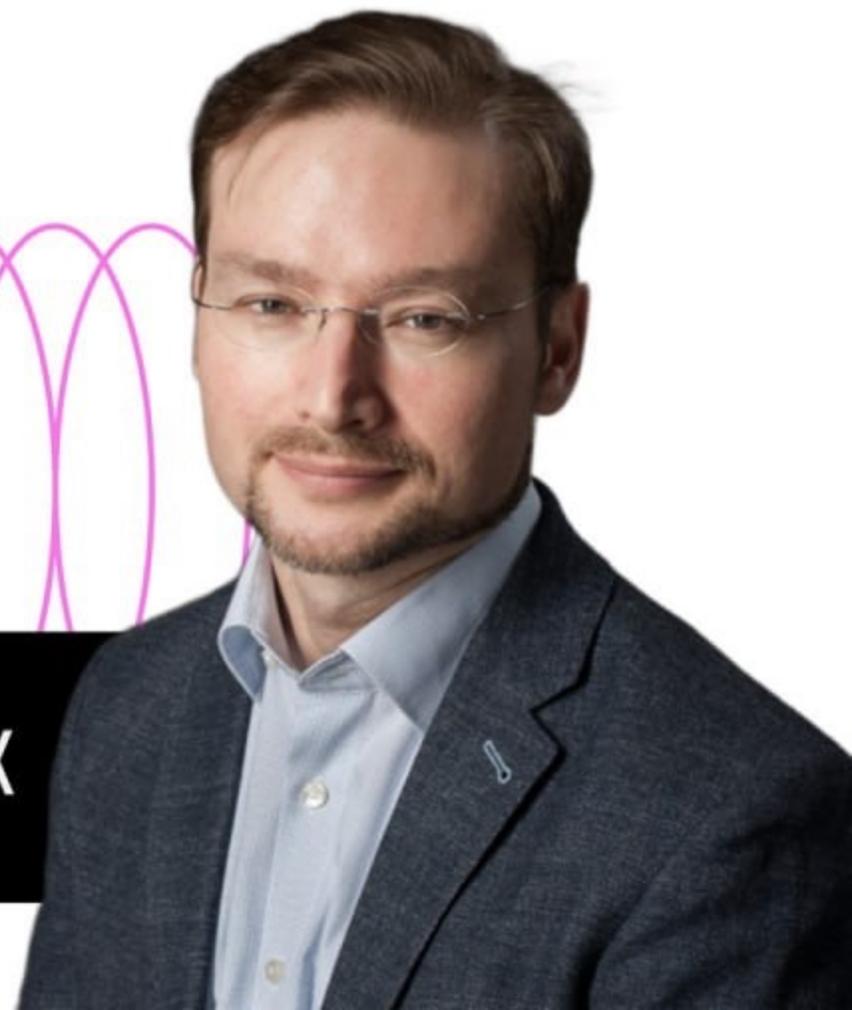


Когда времени на будущее не хватает: инструменты для блиц-сессий

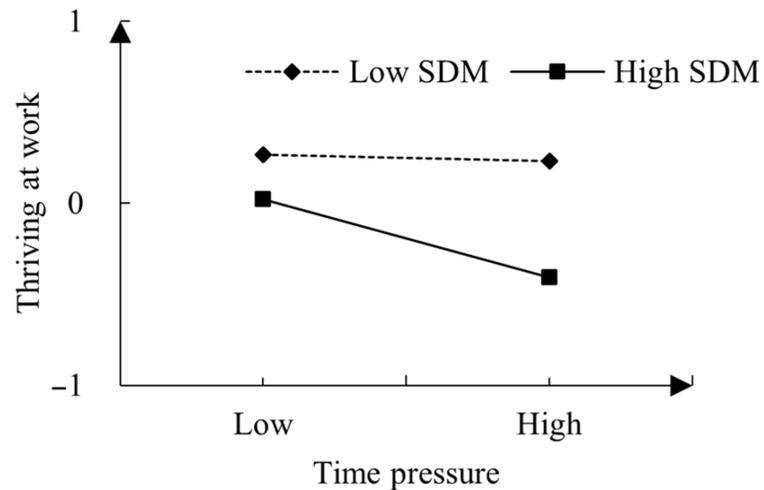
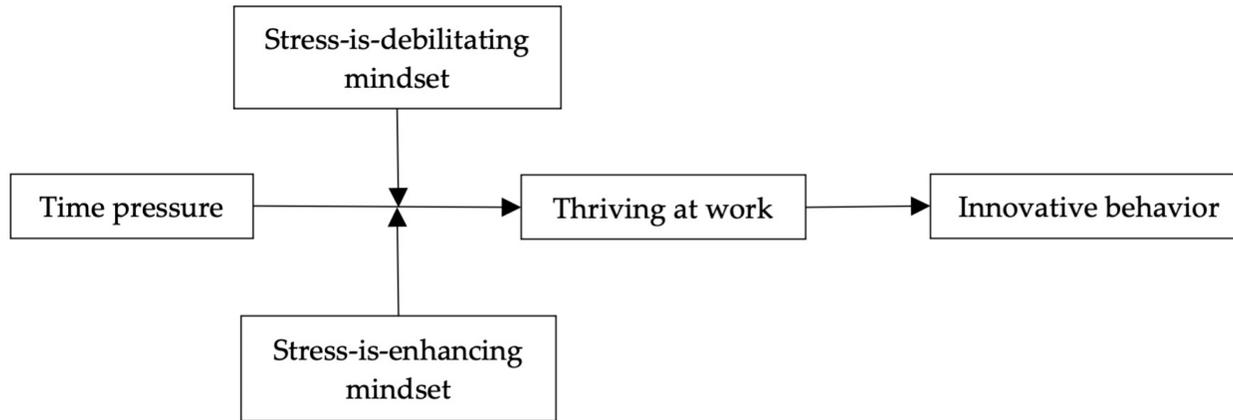


ТИМОФЕЙ НЕСТИК



* КОНФЕРЕНЦИЯ
ФАСИПИТАТОРОВ 2025

Как мы относимся к дефициту времени?



Влияние дефицита времени на нашу креативность и результативность зависит от того, считаем ли мы его «оглуляющим» или «стимулирующим».



(Zhou et al., 2024)

Типы форсайт-сессий

1. ФОРСАЙТ С ЦЕЛЬЮ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ
2. ФОРСАЙТ С ЦЕЛЬЮ РАЗРАБОТКИ МОТИВИРУЮЩЕГО ОБРАЗА БУДУЩЕГО И ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ
3. СТРЕСС-ФОРСАЙТ (для проверки стратегии/проекта на прочность)
4. ФОРСАЙТ С ЦЕЛЬЮ ОБУЧЕНИЯ (развитие ориентации на будущее у руководителей компании)

Этапы форсайт-сессии

1. Фокусировка (осознание общности судьбы)
2. Сканирование трендов
3. [Сценарный анализ]
4. Проектирование (формирование видения, определение стратегических альтернатив)
5. Планирование ближайших шагов

Что нас ТРЕВОЖИТ, когда мы думаем о будущем нашей профессии фасилитатора?



3 встречи по 1 минуте



**Что поддерживает в нас НАДЕЖДУ И
УВЕРЕННОСТЬ, когда мы думаем о будущем нашей
профессии фасилитатора?**

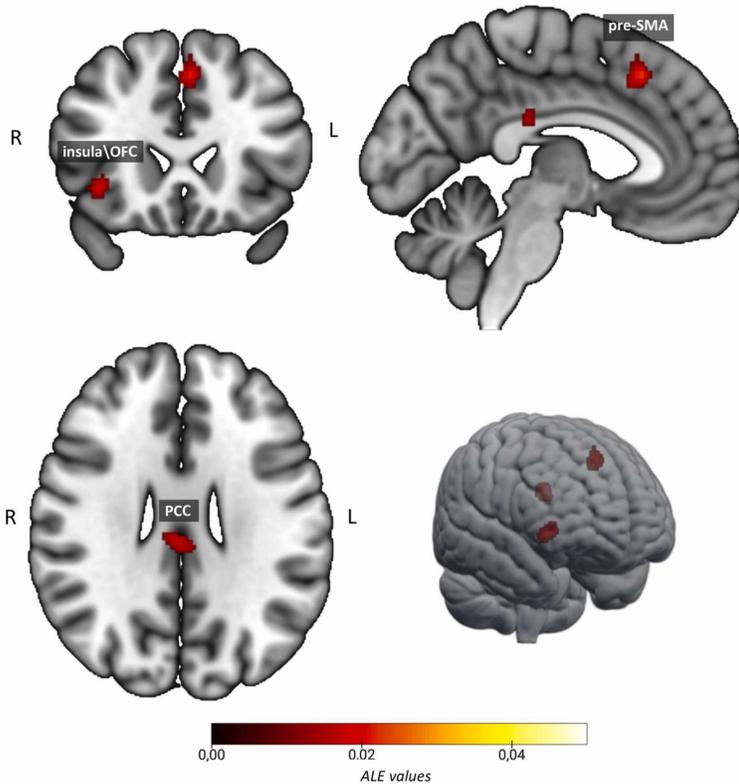


3 встречи по 1 минуте

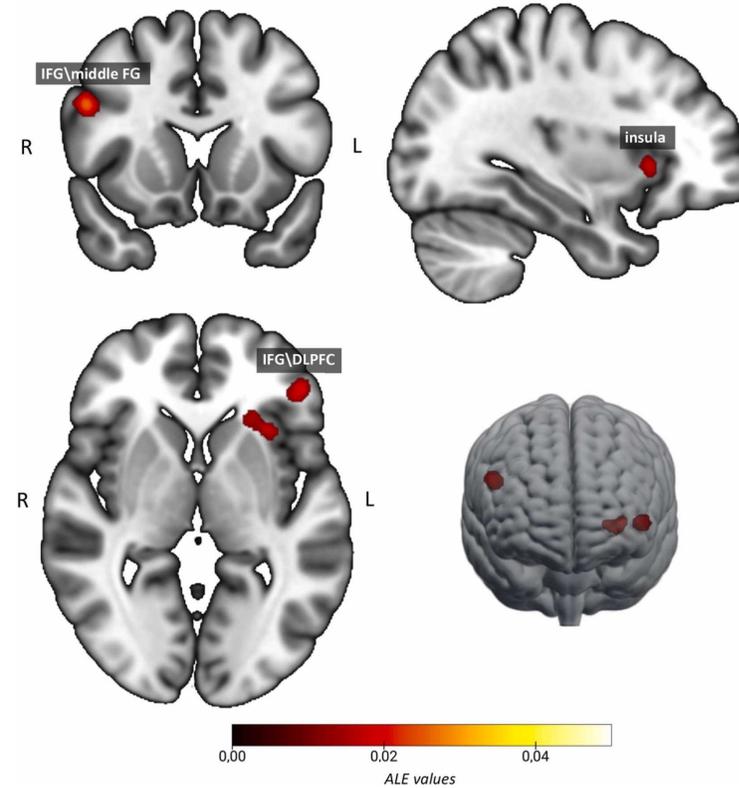


Нейробиология конструирования будущего

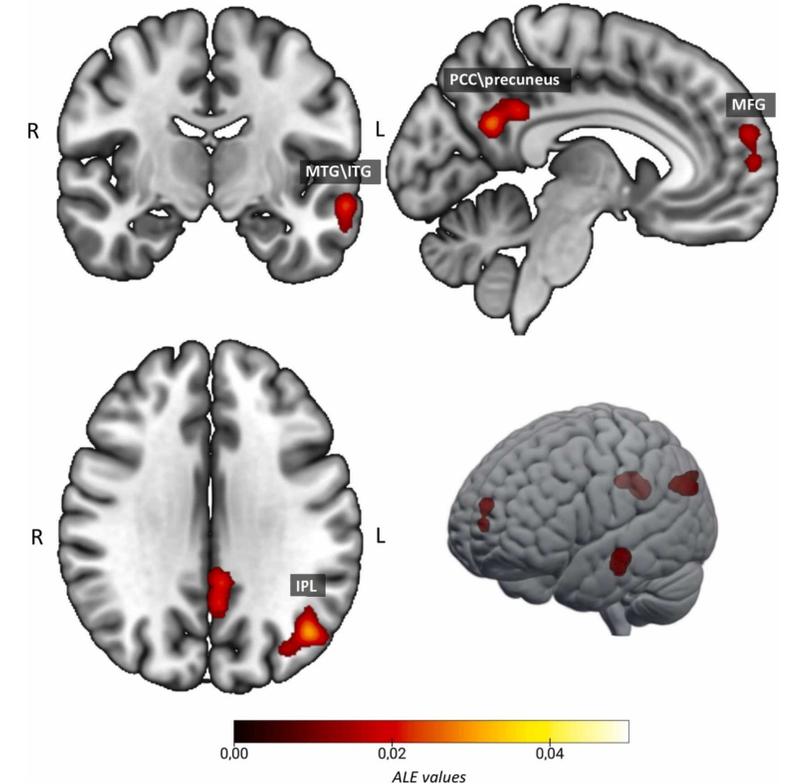
Перспективная память о намерениях



Ориентация на вознаграждение в будущем



Конструирование будущего в воображении



Сеть выделения значимости

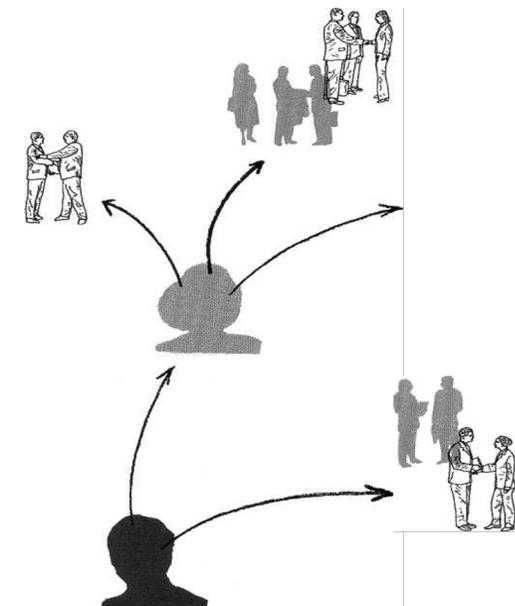
Сеть пассивного режима работы мозга

(Cona et al., 2023)

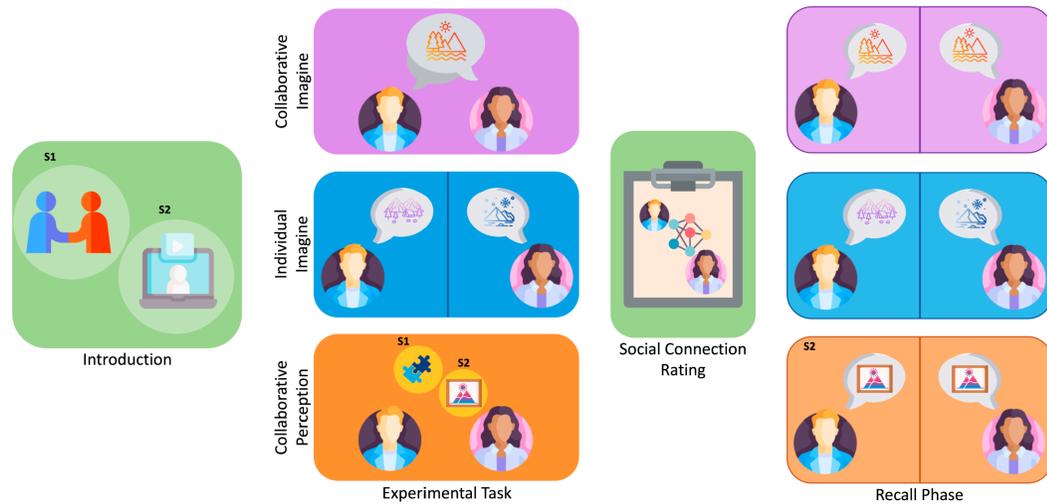
Будущее рождается в отношениях с другими людьми

- Чем шире и разнороднее сеть контактов, тем чаще мы говорим о будущем и больше готовы к отложенному вознаграждению.
- Чем с более широкими социальными категориями мы себя отождествляем («люди моей религии», «россияне», «европейцы», «человечество»), тем дальше в будущее мы смотрим.
- Чем выше доверие к другим социальным группам, тем позитивнее оценка долгосрочного будущего.

(Солдатова, Нестик, 2010; Нестик, 2014, 2015, 2016;
Burt, 2017; Нестик, 2020)



Совместное воображение будущего объединяет



- Совместное воображение будущего **сближает и вызывает чувство общности судьбы**
- Воображение отдаленного будущего **облегчает разрешение конфликтов**



(Halevy, Berson, 2022; Fowler et al., 2024)

«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Представьте, что сделав один шаг, Вы
окажетесь в 2035 году



«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Сделайте этот шаг. Вы — в 2035 году!

Сколько Вам теперь лет? Постарайтесь отчетливо представить последствия этого для себя и для отношений с другими людьми.



«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Какие 3 ценности по-прежнему для Вас превыше всего в 2035 году?



«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Давайте объединимся в пары!

Расскажите партнеру, какие 3 ценности по-прежнему для Вас превыше всего в 2035 году?



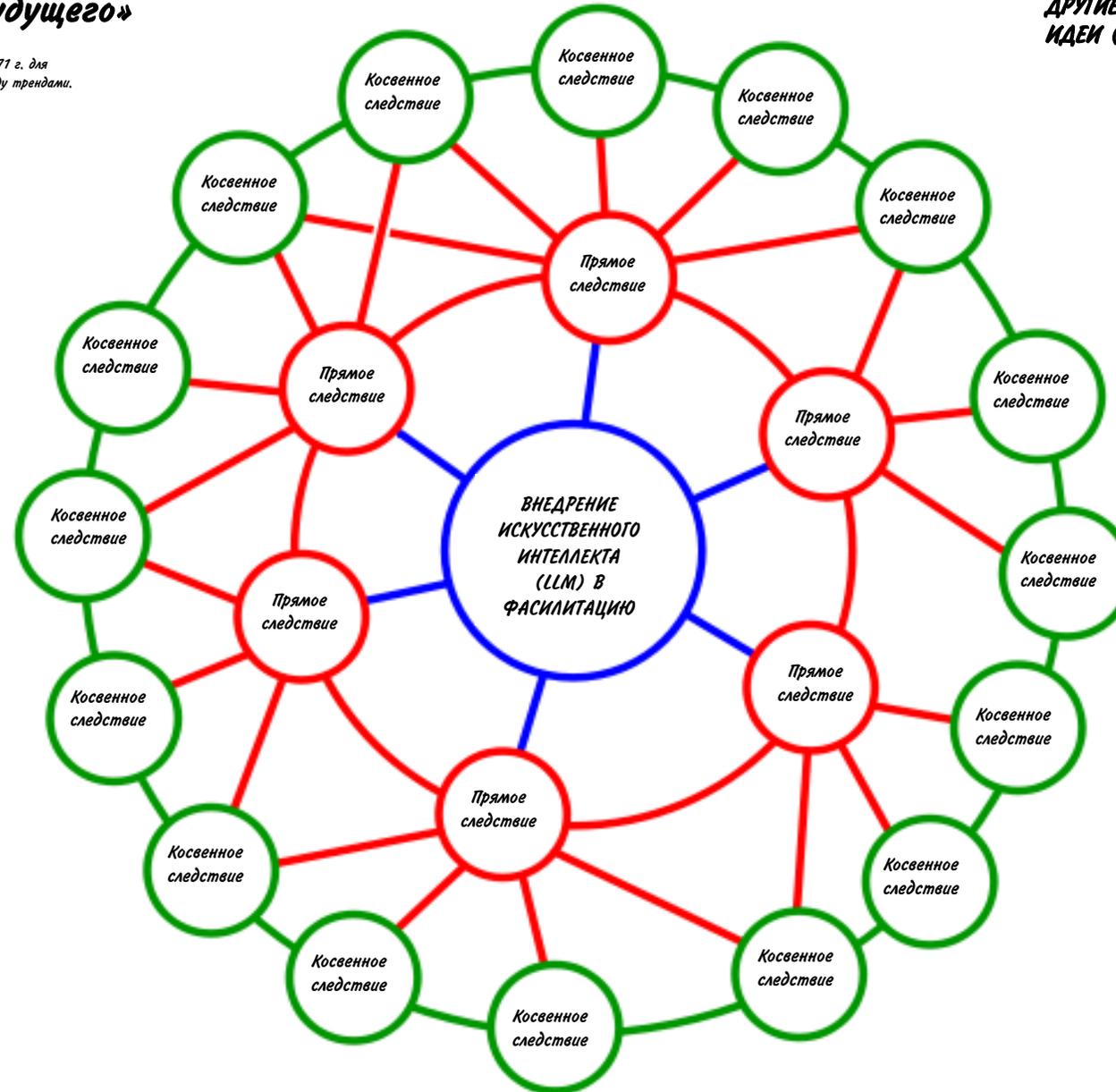
Техника «Колесо будущего»

Техника была предложена Джеромом Гленом в 1971 г. для визуализации причинно-следственных связей между трендами.

КАКИМИ МОГУТ БЫТЬ ПРЯМЫЕ И КОСВЕННЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДАННОГО ТРЕНДА?

Шаг 1. Индивидуальный мозговой штурм (5 минут): запишите на стикерах как можно больше прямых следствий и следствий второго порядка. Если Вам не хватает кружков для размещения стикеров, наклейте их рядом - главное не путать внутреннюю и внешнюю зоны колеса.

Шаг 2. Групповой мозговой штурм (10 минут): молча зачитайте все стикеры, вместе уберите дубли и дополните новыми идеями. Подумайте, что случится, если два прямых последствия случатся одновременно?



ДРУГИЕ ВАЖНЫЕ ИДЕИ (вне рубрик)



Постарайтесь заполнить идеями все круги!

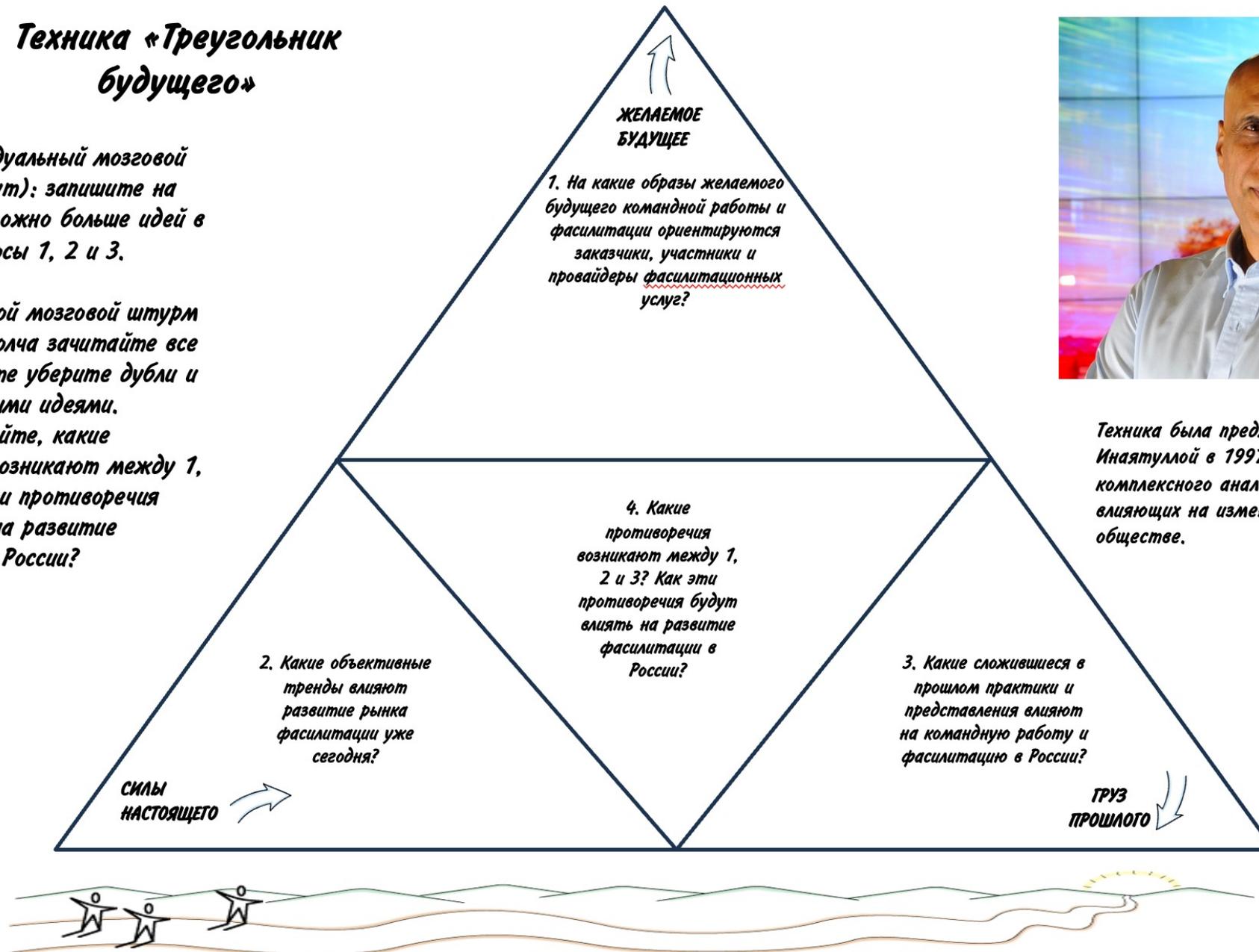
15 минут



Техника «Треугольник будущего»

Шаг 1. Индивидуальный мозговой штурм (5 минут): запишите на стикерах как можно больше идей в ответ на вопросы 1, 2 и 3.

Шаг 2. Групповой мозговой штурм (10 минут): молча зачитайте все стикеры, вместе уберите дубли и дополните новыми идеями. Вместе подумайте, какие противоречия возникают между 1, 2 и 3, и как эти противоречия будут влиять на развитие фасилитации в России?



Техника была предложена Сохайлом Инаятуллоу в 1997 г. для комплексного анализа факторов, влияющих на изменения в обществе.

Техника «Три горизонта»

Техника была предложена Билом Шарпом в начале 2000-х гг. для анализа изменений в сложных социотехнических системах.

Этап 1. Индивидуальный мозговой штурм (5 минут): пусть каждый запишет на стикерах как можно больше идей – в ответ на любой из трех вопросов, в любую из рубрик.

Шаг 2. Групповой мозговой штурм (10 минут): индивидуально наклейте все свои стикеры с идеями на визуальный шаблон, затем прочитайте их и вместе дополните их хотя бы еще 1-2 новыми идеями.

Подумайте, какие «окна возможности» для фасилитаторов при этом открываются? Что мы можем сделать, чтобы подготовиться к этим изменениям?

НАСТОЯЩЕЕ

ПЕРЕХОДНОЕ СОСТОЯНИЕ

БУДУЩЕЕ

1. КАК СЕГОДНЯ ОБЫЧНО ВЕДЕТСЯ ГРУППОВАЯ РАБОТА И ФАСИЛИТАЦИЯ?

Подумайте, когда эти практики начнут уходить в прошлое, и поместите их в соответствующие точки линии времени I.

3. КАКИЕ ПРАКТИКИ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ И ФАСИЛИТАЦИИ ПОЯВЯТСЯ ПРИ АДАПТАЦИИ К ИЗМЕНЕНИЯМ, ПРИ РАЗРЕШЕНИИ ПРОТИВОРЕЧИЙ МЕЖДУ СТАРЫМ И НОВЫМ?

2. КАКОЙ БУДЕТ ГРУППОВАЯ РАБОТА И ФАСИЛИТАЦИЯ В ОТДАЛЕННОМ БУДУЩЕМ?

Подумайте, когда эти практики начнут появляться, и поместите их в соответствующие точки линии времени III.

4. КАКИЕ «ОКНА ВОЗМОЖНОСТИ» ПРИ ЭТОМ ОТКРЫВАЮТСЯ для фасилитаторов? Что мы можем сделать, чтобы подготовиться к этим изменениям?



Техника «Треугольник будущего»

*ЖЕЛАЕМОЕ
БУДУЩЕ*

ВИЗИОНЕРЫ

ПРОГРЕССОРЫ

ПРАГМАТИКИ

КОНСЕРВАТОРЫ

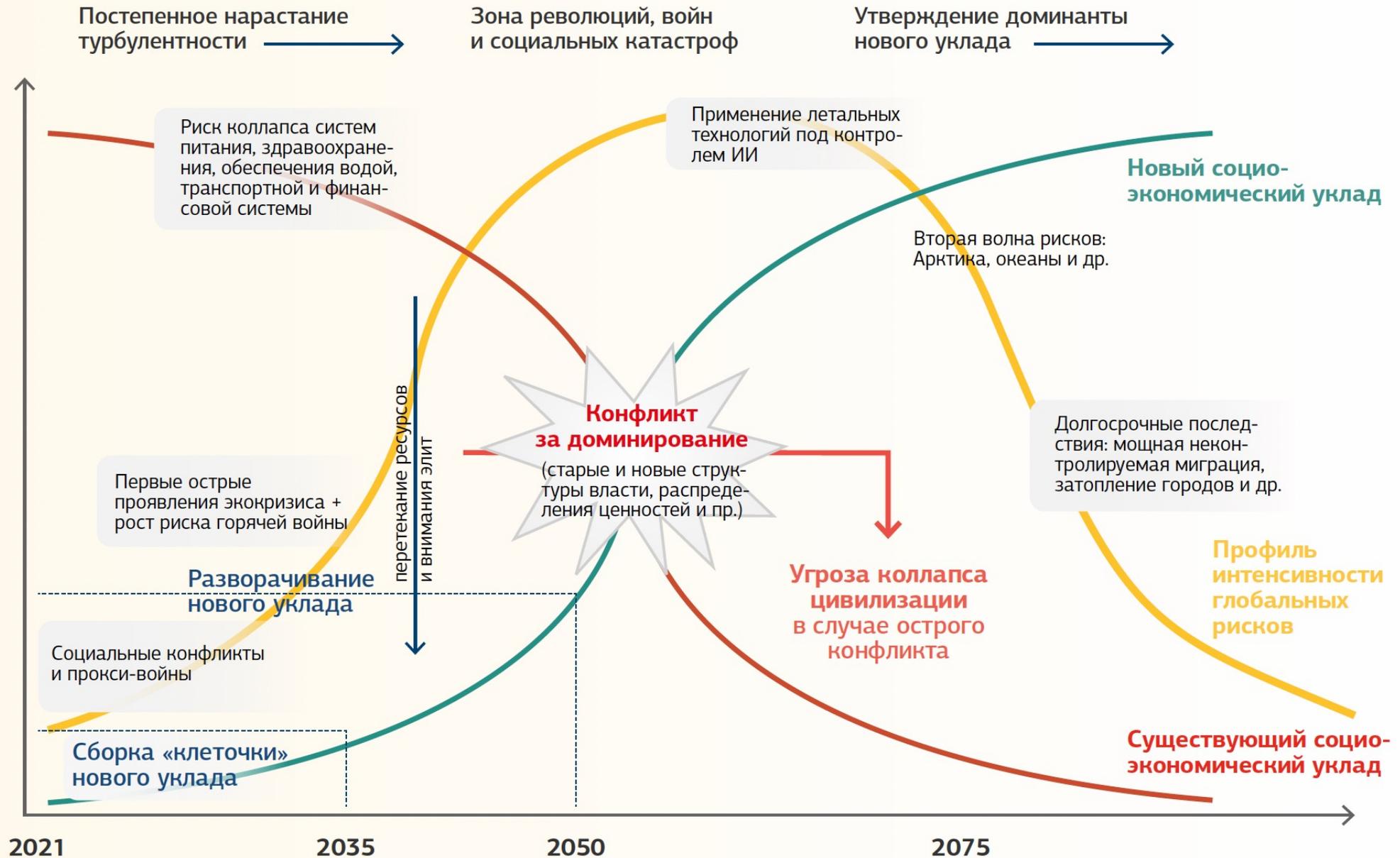
РЕАКЦИОНЕРЫ

*СИЛА
НАСТОЯЩЕГО*

*ГРУЗ
ПРОШЛОГО*



Пример использования техники «Три горизонта»



(АСИ, 2021)

Когда времени на будущее не хватает: ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ БЛИЦ-СЕССИЙ

+7 916 189 21 40
nestik@gmail.com

ТИМОФЕЙ НЕСТИК



* КОНФЕРЕНЦИЯ
ФАСИПИТАТОРОВ 2025

